

Conhecimentos Específicos - ACT

Questão 21

(Correta: C)

Qual das seguintes alternativas é INCORRETA em relação ao ensino religioso no Brasil?

- (A) Pluralidade Religiosa: O ensino religioso nas escolas públicas brasileiras aborda a diversidade de crenças e religiões para respeitar a variedade cultural e religiosa do país.
- (B) Participação Facultativa: Os alunos têm o direito de não participar das aulas de ensino religioso, caso optem por não fazê-lo, sem que isso afete suas notas.
- (C) Formação de Professores: Os professores de ensino religioso não precisam de formação específica para lidar com as diferentes religiões, desde que promovam o respeito.
- (D) Diálogo e Respeito: As aulas de ensino religioso buscam promover o diálogo, a reflexão e o respeito entre alunos de diferentes crenças e visões de mundo.
- (E) Abordagem Não-confessional: O ensino religioso em escolas públicas deve ser não-confessional, não favorecendo nenhuma religião específica e promovendo a imparcialidade.

Defesa da Questão

A alternativa incorreta é a que indica que "a Formação de Professores: Os professores de ensino religioso não precisam de formação específica para lidar com as diferentes religiões, desde que promovam o respeito." Isso porque os professores de ensino religioso devem receber formação específica para suas funções de maneira eficaz, sensível e respeitosa, levando em consideração a diversidade religiosa e cultural presente em suas salas de aula. Promover o respeito pelas religiões é importante, mas não é suficiente para fornecer uma educação religiosa de qualidade.

I.Abordagem Não-confessional: O ensino religioso em escolas públicas deve ser não-confessional, não favorecendo nenhuma religião específica e promovendo a imparcialidade. A alternativa está correta, pois o ensino religioso não deve favorecer ou desfavorecer nenhuma religião específica.

II.Pluralidade Religiosa: O ensino religioso nas escolas públicas brasileiras aborda a diversidade de crenças e religiões para respeitar a variedade cultural e religiosa do país. A alternativa está correta, pois o ensino religioso nas escolas públicas deve ter por princípio a pluralidade religiosa.

III.Participação Facultativa: Os alunos têm o direito de não participar das aulas de ensino religioso, caso optem por não fazê-lo, sem que isso afete suas notas. A alternativa está correta, pois o ensino religioso nas escolas públicas deve promover a participação

facultativa, não sendo obrigatória a participação dos alunos nas aulas de ensino religioso.

IV. diálogo e Respeito: As aulas de ensino religioso buscam promover o diálogo, a reflexão e o respeito entre alunos de diferentes crenças e visões de mundo. A alternativa está correta, pois o ensino religioso nas escolas públicas devem promover o diálogo e o respeito entre os alunos.

Questão 22

(Correta: A)

Acerca do ensino religioso regulamentado pelo Decreto nº 3.882/2005, do Estado de Santa Catarina, não se pode dizer que:

- (A) As aulas de Ensino Religioso serão ministradas nas escolas de Ensino Médio da Rede Pública Estadual.
- (B) O Ensino Religioso, ainda que tenha matrícula facultativa, constitui disciplina dos horários normais das Escolas da Rede Pública Estadual.
- (C) Nas aulas de Ensino Religioso não serão permitidas colocações de conotação ideológico-político-partidárias, nem quaisquer formas de discriminação a religiões ou pessoas.
- (D) Os professores de Ensino Religioso integram o corpo docente para todos os fins e efeitos.
- (E) Aos alunos que for permitido não participar das aulas de Ensino Religioso, deverão ser atendidos em outra atividade pela unidade escolar a que pertence, no horário da aula.

Defesa da Questão

A alternativa correta é a que indica que as aulas de Ensino Religioso serão ministradas nas escolas de Ensino Médio da Rede Pública Estadual, pois as aulas de ensino religioso serão ministradas nas Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino Fundamental (artigo 1º do Decreto nº 3.882/2005)

I.O Ensino Religioso, ainda que tenha matrícula facultativa, constitui disciplina dos horários normais das Escolas da Rede Pública Estadual. A alternativa está correta. De acordo com o Decreto nº 3.882/2005, "nas aulas de Ensino Religioso não serão permitidas colocações de conotação ideológico-político-partidárias, nem quaisquer formas de discriminação a religiões ou pessoas, bem como não será utilizado material didático que contrarie o estabelecido neste dispositivo" (artigo 1, § 4º).

II.Nas aulas de Ensino Religioso não serão permitidas colocações de conotação ideológico-político-partidárias, nem quaisquer formas de discriminação a religiões ou pessoas.

III.Os professores de Ensino Religioso integram o corpo docente para todos os fins e efeitos. A alternativa está correta. De acordo com o Decreto nº 3.882/2005 "os professores de Ensino Religioso integram o corpo

docente para todos os fins e efeitos, tendo em vista a eficiência no cumprimento dos objetivos do Ensino Religioso estabelecidos nos Parâmetros Nacionais de Ensino Religioso e na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina" (artigo 4º).

IV.Aos alunos que for permitido não participar das aulas de Ensino Religioso, deverão ser atendidos em outra atividade pela unidade escolar a que pertence, no horário da aula. A alternativa está correta. De acordo com o Decreto nº 3.882/2005, "aos alunos que for permitido não participar das aulas de Ensino Religioso, deverão ser atendidos em outra atividade pela unidade escolar a que pertence, no horário da aula, conforme preconiza a Constituição do Estado de Santa Catarina" (artigo 11).

Questão 23

(Correta: E)

Avalie as seguintes afirmativas sobre os fundamentos epistemológicos do ensino religioso no Brasil:

(__)O ensino religioso no Brasil busca promover uma abordagem neutra, não favorecendo nenhuma religião específica.

(__)Os fundamentos epistemológicos enfatizam a valorização do proselitismo religioso nas escolas públicas.

(__)O ensino religioso tem como objetivo principal a conversão dos alunos a uma religião específica.

(__)A abordagem acadêmica do ensino religioso permite explorar as religiões sob uma perspectiva histórica e cultural.

(__)Os fundamentos epistemológicos não valorizam o diálogo inter-religioso como ferramenta para o entendimento mútuo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens cima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) V, F, F, V, F.

Defesa da Questão

I.Os fundamentos epistemológicos enfatizam a valorização do proselitismo religioso nas escolas públicas. A alternativa é falsa, pois a epistemologia não enfatiza a valorização do proselitismo religioso nas escolas públicas. Em vez disso, ela enfatiza a busca pela compreensão imparcial, a avaliação crítica das reivindicações de conhecimento e o respeito pela neutralidade religiosa e pela liberdade religiosa.

II.O ensino religioso tem como objetivo principal a conversão dos alunos a uma religião específica. A

alternativa é falsa, pois o objetivo principal do ensino religioso não é a conversão dos alunos. Um dos objetivos principais é, na verdade, fornecer aos estudantes informações e conhecimentos sobre as principais religiões do mundo e, em alguns casos, sobre sistemas de crenças não religiosos. Isso envolve a exploração das convenções, práticas, história e ética associadas a diversas tradições religiosas.

III. Os fundamentos epistemológicos não valorizam o diálogo inter-religioso como ferramenta para o entendimento mútuo. A alternativa é falsa, pois os fundamentos epistemológicos não descartaram o diálogo inter-religioso; pelo contrário, muitas vezes o valorizam como uma ferramenta importante para promover o entendimento mútuo, a tolerância e a busca pela verdade em um contexto de diversidade religiosa e cultural.

As demais estão corretas.

Questão 24

(Correta: B)

Em uma Escola da Rede Pública Estadual de Santa Catarina, o professor de ensino religioso planejou uma avaliação para os alunos do 9º ano. Durante o semestre, eles estudaram as principais religiões do mundo, suas crenças, práticas e contribuições culturais. A avaliação consistiu em um ensaio, no qual os alunos deveriam escolher uma religião estudada e discutir sua influência na sociedade, cultura e história. Na data da avaliação, os alunos escolheram diferentes religiões para explorar, incluindo o Islã, o Hinduísmo, o Cristianismo e o Budismo. Eles produziram ensaios detalhados, abordando os aspectos positivos e negativos de cada religião em relação à sociedade e à cultura.

Com base no caso concreto apresentado, qual dos seguintes princípios foi enfatizado pelo professor de ensino religioso durante a avaliação?

- (A) Excluir qualquer discussão sobre a influência cultural e histórica das religiões.
- (B) Abordar as religiões de maneira imparcial e respeitosa, evitando juízos de valor.
- (C) Incentivar os alunos a escolherem uma religião específica para se converter.
- (D) Promover o proselitismo religioso entre os alunos.
- (E) Destacar os aspectos negativos e críticos das religiões estudadas.

Defesa da Questão

A resposta correta é a que indica "abordar as religiões de maneira imparcial e respeitosa, evitando juízos de valor."

I. Incentivar os alunos a escolherem uma religião específica para se converter. A alternativa está incorreta, pois o princípio enfatizado na atividade proposta pelo professor não é o de incentivar os alunos a se converterem em uma religião específica.

II. Destacar os aspectos negativos e críticos das religiões estudadas. A alternativa está incorreta, pois o princípio enfatizado na atividade proposta pelo professor não é destacar os aspectos negativos das religiões.

III. Promover o proselitismo religioso entre os alunos. A alternativa está incorreta, pois o princípio enfatizado na atividade proposta pelo professor não é converter os alunos.

IV. Excluir qualquer discussão sobre a influência cultural e histórica das religiões. A alternativa está incorreta, pois o princípio enfatizado na atividade proposta pelo professor não é excluir a discussão sobre a influência cultural e histórica das religiões, pelo contrário, é incentivar o debate.

Questão 25

(Correta: A)

Julgue o texto abaixo:

O candomblé não é um único culto religioso, mas antes uma série de cultos estreitamente aparentados, à semelhança de outras religiões que possuem diversas denominações, com algumas diferenças nos preceitos teológicos e no ritual. Os vários templos e vertentes do candomblé são normalmente agrupados em "nações", sendo a mais conhecida e disseminada nos meios de comunicação a chamada nação queto. Juntamente com outras nações como efã, ijexá, nagô e mina-nagô, ela pertence ao tronco conhecido como iorubá, com origens africanas localizadas em partes da Nigéria e do Benim. Existem ainda candomblés de nações angola e jeje, entre outras menos conhecidas. O nome candomblé está historicamente associado aos cultos da Bahia, mas religiões semelhantes recebem outras denominações regionais, como xangô em Pernambuco, tambor de mina no Maranhão e batuque no Rio Grande do Sul. O termo candomblé, contudo, tem se disseminado para outras regiões do Brasil e para outros países à medida que a religião ganha mais adeptos. Até por conta dessas variações, algumas pessoas preferem simplesmente denominar esse conjunto de cultos com o nome de religião dos orixás, deixando de lado as diferenças entre eles.

(Fonte: <http://www.museuafrobrasil.org.br/pesquisa/indice-biografico/manifestacoes-culturais/candomble> - 27.8.2023 - Adaptada)

- (A) O texto está inteiramente correto.
- (B) O texto está parcialmente incorreto, porque a nação queto não tem praticantes desde o final do século XIX.
- (C) O texto está parcialmente incorreto, porque as principais origens africanas do candomblé são angolanas e moçambicanas.
- (D) O texto está parcialmente incorreto, porque xangô, tambor de mina e batuque não têm qualquer relação com o candomblé.
- (E) O texto está parcialmente incorreto, porque o candomblé é um único culto religioso, sem diferenças relevantes entre suas denominações.

Defesa da Questão

A alternativa correta é a que indica que o texto está totalmente correto.

I.O texto está parcialmente incorreto, porque o candomblé é um único culto religioso, sem diferenças relevantes entre suas denominações. A alternativa está incorreta, pois o candomblé de fato refere-se a uma série de cultos religiosos diferentes.

II.O texto está parcialmente incorreto, porque a nação queto não tem praticantes desde o final do século XIX. A alternativa está incorreta, pois a nação queto é a maior e a mais popular "nação" do candomblé até os dias de hoje.

III.O texto está parcialmente incorreto, porque as principais origens africanas do candomblé são angolanas e moçambicanas. A alternativa está incorreta, pois as principais origens africanas do candomblé são de partes da Nigéria e do Benim.

IV.O texto está parcialmente incorreto, porque xangô, tambor de mina e batuque não têm qualquer relação com o candomblé. A alternativa está incorreta, pois o xangô, o tambor de mina e o batuque são denominações do candomblé.

Questão 26

(Correta: D)

Qual das características abaixo não é comum às manifestações religiosas indígenas brasileiras?

- (A) Os indígenas frequentemente mantêm uma relação próxima com seus antepassados e acreditam que eles desempenham um papel contínuo na vida das comunidades, de maneira que muitos rituais e cerimônias são realizados em honra aos ancestrais.
- (B) Muitas culturas indígenas têm uma forte conexão com a natureza e veem o mundo como um sistema interconectado onde humanos, animais, plantas e elementos naturais são todos parte de um todo sagrado.
- (C) A espiritualidade indígena não é separada da vida cotidiana, de modo que rituais, práticas religiosas e mitos estão intrinsecamente ligados às atividades diárias, como caça, agricultura e celebrações.
- (D) As cerimônias religiosas indígenas costumam ter sacrifício de animais e posterior consumo da carne do animal sacrificado, em uma adaptação relativamente moderna de práticas antropofágicas disseminadas entre todos os indígenas brasileiros até o século XVII.
- (E) Rituais, danças e festivais são elementos centrais da religião indígena, os quais podem estar relacionados a eventos sazonais, à busca por recursos naturais, a marcos de vida (como nascimentos e mortes) e à comunicação com os espíritos.

Defesa da Questão

A alternativa correta é a que indica que "as cerimônias religiosas indígenas costumam ter sacrifício de animais e posterior consumo da carne do animal sacrificado, em uma adaptação relativamente moderna de práticas antropofágicas disseminadas entre todos os indígenas brasileiros até o século XVII", pois não há evidências de que as cerimônias religiosas indígenas costumem envolver sacrifícios de animais com posterior consumo da carne do animal sacrificado como uma adaptação moderna de práticas antropofágicas.

I.Muitas culturas indígenas têm uma forte conexão com a natureza e veem o mundo como um sistema interconectado onde humanos, animais, plantas e elementos naturais são todos parte de um todo sagrado. A alternativa está incorreta, pois de fato as culturas indígenas têm uma forte conexão com a natureza.

II.A espiritualidade indígena não é separada da vida cotidiana, de modo que rituais, práticas religiosas e mitos estão intrinsecamente ligados às atividades diárias, como caça, agricultura e celebrações. A alternativa está incorreta, pois de fato a espiritualidade indígena não é separada da vida cotidiana.

III.Os indígenas frequentemente mantêm uma relação próxima com seus antepassados e acreditam que eles desempenham um papel contínuo na vida das comunidades, de maneira que muitos rituais e cerimônias são realizados em honra aos ancestrais. A alternativa está incorreta, pois de fato os indígenas frequentemente mantêm uma relação próxima com seus antepassados e acreditam que eles desempenham um papel contínuo na vida das comunidades.

IV.Rituais, danças e festivais são elementos centrais da religião indígena, os quais podem estar relacionados a eventos sazonais, à busca por recursos naturais, a marcos de vida (como nascimentos e mortes) e à comunicação com os espíritos. A alternativa está incorreta, pois de fato os rituais, danças e festivais são elementos centrais da religião indígena.

Questão 27

(Correta: C)

A colonização europeia e a imposição do cristianismo tiveram um impacto profundo e duradouro nas crenças indígenas no Brasil e em outras partes das Américas. Esse impacto foi sentido tanto nas práticas religiosas quanto nas estruturas sociais, culturais e espirituais das comunidades indígenas. Avalie as seguintes afirmativas sobre os efeitos da colonização europeia e imposição do cristianismo para os indígenas:

(__) Com a chegada dos colonizadores europeus, muitas comunidades indígenas foram expostas ao cristianismo e às práticas religiosas dos missionários, o que resultou em um processo de sincretismo religioso, em que elementos das crenças indígenas foram combinados com os ensinamentos cristãos.

(__) Muitos colonizadores e missionários consideravam as crenças e práticas indígenas como "pagãs" ou "idólatras", o que gerou a supressão e/ou proibição das

práticas religiosas indígenas.

(___)A imposição do cristianismo muitas vezes envolveu a tentativa de assimilar os indígenas à cultura europeia, incluindo língua, vestimenta, costumes e religião, que teve um impacto profundo nas tradições e identidades indígenas.

(___)A imposição do cristianismo frequentemente levou à perda de conhecimentos tradicionais indígenas, incluindo mitos, rituais, práticas medicinais e outros aspectos importantes da cultura.

(___)A influência do cristianismo não impactou as estruturas sociais das comunidades indígenas, afinal a organização das lideranças religiosas e a dinâmica das relações comunitárias já era hierarquizada e assim permaneceu.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) V, V, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, F.
- (E) F, V, V, F, V.

Defesa da Questão

I.A influência do cristianismo não impactou as estruturas sociais das comunidades indígenas, afinal a organização das lideranças religiosas e a dinâmica das relações comunitárias já era hierarquizada e assim permaneceu. É a única alternativa falsa, pois a influência do cristianismo impactou fortemente as estruturas sociais das comunidades indígenas.

Questão 28

(Correta: B)

Qual das seguintes opções representa corretamente os cinco pilares do Islã, que são os principais princípios e práticas da fé islâmica?

- (A) Submissão, Oração, Caridade, Jejum e Estudo.
- (B) Fé, Oração, Caridade, Jejum e Peregrinação.
- (C) Crença, Meditação, Caridade, Compaixão e Purificação.
- (D) Religião, Oração, Caridade, Jejum e Lealdade.
- (E) Oração, Jejum, Peregrinação, Generosidade e Lealdade.

Defesa da Questão

A alternativa correta é a que indica "fé, Oração, Caridade, Jejum e Peregrinação", pois os cinco pilares do Islã são: 1) Shahada (Profissão de Fé): O primeiro pilar é a Shahada, que é a declaração de fé islâmica. Consiste na afirmação de que "Não há senão Alá, e Maomé é o seu mensageiro." 2) Salat (Oração): O

segundo pilar é um Salat, que se refere às orações diárias que os muçulmanos devem realizar. 3) Zakat (Caridade): O terceiro pilar é o Zakat, que se refere à prática da caridade e da ajuda aos necessitados. 4) Sawm (Jejum): O quarto pilar é o Sawm, que se refere à jejum durante o mês sagrado do Ramadã, o nono mês do calendário islâmico. Durante o Ramadã, os muçulmanos abstêm-se de comida, bebida e relações sexuais do nascer ao pôr do sol. (Peregrinação a Meca): 5) O quinto pilar é o Hajj, que é uma peregrinação a Meca, um dos locais mais sagrados da Islã.

I.Crença, Meditação, Caridade, Compaixão e Purificação. A alternativa está incorreta, pois os cinco pilares da fé islâmica não inclui a meditação.

II.Oração, Jejum, Peregrinação, Generosidade e Lealdade. A alternativa está incorreta, pois os cinco pilares da fé islâmica não inclui a lealdade.

III.Religião, Oração, Caridade, Jejum e Lealdade. A alternativa está incorreta, pois os cinco pilares da fé islâmica não inclui a lealdade e a "religião".

IV.Submissão, Oração, Caridade, Jejum e Estudo. A alternativa está incorreta, pois os cinco pilares da fé islâmica não inclui o estudo e a submissão.

Questão 29

(Correta: E)

Os jesuítas, membros da Companhia de Jesus, foram missionários cristãos que desempenharam um papel significativo na colonização das Américas, incluindo o Brasil. Durante seus esforços missionários, os jesuítas interagiram com as populações indígenas e, como resultado, aprenderam diversas coisas com esses povos nativos, entre as quais não se pode citar:

- (A) Os indígenas possuíam técnicas de agricultura e cultivo adaptadas aos ecossistemas locais, que foram aprendidos pelos jesuítas e então incorporados nas atividades agrícolas das missões, contribuindo para o desenvolvimento das colônias.
- (B) Os jesuítas reconheceram a importância de compreender as línguas e culturas locais para efetivamente converter os povos indígenas ao cristianismo, e aprenderam as línguas indígenas para facilitar a comunicação e a evangelização.
- (C) Os jesuítas aprenderam com os indígenas sobre suas formas de arte, artesanato e arquitetura, e frequentemente incorporavam elementos artísticos indígenas nas construções das missões.
- (D) Os jesuítas reconheceram os conhecimentos dos indígenas sobre a flora, a fauna e os recursos naturais locais, que eram úteis para sua sobrevivência e também para a sustentabilidade das missões jesuítas.
- (E) Os indígenas frequentemente possuíam um profundo entendimento da geografia local, especialmente rotas de navegação marítima, que foram utilizadas pelos jesuítas para se locomover por todo o litoral brasileiro.

Defesa da Questão

A alternativa correta é a que indica que "os indígenas frequentemente possuíam um profundo entendimento da geografia local, especialmente rotas de navegação marítima, que foram utilizadas pelos jesuítas para se locomover por todo o litoral brasileiro", pois embora os indígenas brasileiros possuíssem conhecimento geográfico profundo e profundo de suas terras, não há evidências históricas de que os jesuítas tenham utilizado esse conhecimento para navegar pelo litoral brasileiro. As viagens dos jesuítas pelo Brasil foram mais influenciadas por I.

I.Os jesuítas reconheceram a importância de compreender as línguas e culturas locais para efetivamente converter os povos indígenas ao cristianismo, e aprenderam as línguas indígenas para facilitar a comunicação e a evangelização. A alternativa está correta, pois de fato os jesuítas reconheceram a importância de compreender as línguas e culturais locais para converter os povos indígenas ao cristianismo.

II.Os jesuítas reconheceram os conhecimentos dos indígenas sobre a flora, a fauna e os recursos naturais locais, que eram úteis para sua sobrevivência e também para a sustentabilidade das missões jesuítas. A alternativa está correta, pois de fato os jesuítas reconheceram os conhecimentos dos indígenas sobre a flora, a fauna e os recursos naturais locais.

III.Os indígenas possuíam técnicas de agricultura e cultivo adaptadas aos ecossistemas locais, que foram aprendidos pelos jesuítas e então incorporados nas atividades agrícolas das missões, contribuindo para o desenvolvimento das colônias. A alternativa está correta, pois de fato os jesuítas aprenderam as técnicas de agricultura e cultivo que os indígenas dominavam.

IV.Os jesuítas aprenderam com os indígenas sobre suas formas de arte, artesanato e arquitetura, e frequentemente incorporavam elementos artísticos indígenas nas construções das missões. A alternativa está correta, pois de fato os jesuítas aprenderam com os indígenas sobre suas formas de arte, artesanato e arquitetura.

Questão 30

(Correta: A)

Avalie o texto abaixo:

O Kardecismo, também conhecido como Espiritismo Kardecista, tem uma forte presença no Brasil e exerce influência significativa na cultura religiosa do país. Originado a partir dos ensinamentos do educador francês Allan Kardec no século XIX, o Kardecismo baseia-se na crença na comunicação com espíritos e na busca por compreender a vida após a morte e a evolução espiritual. No Brasil, o Kardecismo ganhou terreno fértil devido à diversidade religiosa e à receptividade às crenças espirituais, razão pela qual o país abriga um dos maiores contingentes de seguidores do Kardecismo em todo o mundo. Centros espíritas,

onde os adeptos estudam os escritos de Allan Kardec, realizam práticas mediúnicas e promovem discussões filosóficas, são comuns em cidades grandes e pequenas. A prática da mediunidade, na qual médiuns atuam como intermediários entre os mundos espiritual e terreno, é um aspecto central do Kardecismo. Além disso, a filosofia espírita influenciou a literatura, a música e o pensamento social brasileiro. Embora seja ponto pacífico que o Kardecismo é mais uma doutrina filosófica do que uma religião tradicional, sua natureza espiritual e os aspectos cerimoniais associados a ele são notáveis. A diversidade de crenças no Brasil permite que o Kardecismo coexista com outras religiões, contribuindo para a rica tapeçaria religiosa do país. Em resumo, o Kardecismo no Brasil é uma influente corrente de pensamento espiritual que reflete a busca por compreensão espiritual e autoconhecimento por parte de muitos brasileiros.

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto é parcialmente incorreto, porque não é ponto pacífico que o Kardecismo seja mais uma doutrina filosófica do que uma religião tradicional.
- (B) O texto é parcialmente correto, porque Allan Kardec nasceu no Brasil, não na França.
- (C) O texto é integralmente correto.
- (D) O texto é parcialmente correto, porque o kardecismo somente é comum em cidades grandes brasileiras.
- (E) O texto é parcialmente correto, porque a filosofia espírita não influenciou a cultura nem o pensamento social brasileiros.

Defesa da Questão

A alternativa correta é a que indica que "o texto é parcialmente incorreto, porque não é ponto pacífico que o Kardecismo seja mais uma doutrina filosófica do que uma religião tradicional". O Espiritismo, codificado por Allan Kardec no século XIX, é muitas vezes considerado uma doutrina que abrange aspectos filosóficos, religiosos e científicos. Sua natureza é complexa e multifacetada, o que levou a diferentes interpretações ao longo do tempo e em diferentes partes do mundo. Assim, de fato, não é um ponto pacífico que o Kardecismo seja mais uma doutrina filosófica que uma religião tradicional.

I.O texto é integralmente correto. A alternativa está incorreta, pois há trechos equivocados no texto.

II.O texto é parcialmente correto, porque Allan Kardec nasceu no Brasil, não na França. A alternativa está incorreta, pois Allan Kardec é de origem francesa e não brasileira.

III.O texto é parcialmente correto, porque o kardecismo somente é comum em cidades grandes brasileiras. A alternativa está incorreta, pois o kardecismo é comum em várias regiões do Brasil e não apenas nas grandes cidades.

IV.O texto é parcialmente correto, porque a filosofia espírita não influenciou a cultura nem o pensamento social brasileiros. A alternativa está incorreta, pois a

filosofia espírita influenciou a cultura e o pensamento social brasileiro.